

《成主学堂》圣经神学

第 15 讲：解经实践（3）

导论

欢迎来到《成主学堂》，我是张凡。如果你还记得前面两课我们的练习步骤的话，我们会对每段经文问这四个问题：第一，这段经文的要点是什么？第二，这段经文在圣经叙事主线中落在哪个区间上？在回答这个问题时，我们要向后看、也要向前看，我们要从圣约的架构中认识这段经文所处的位置。回答这个问题可以帮助我们思考这段经文和我们现在所处时期的延续性有多大、不延续性又有多大。第三，这段经文如何指向基督？第四，我如何透过基督读这段经文？换句话说，这段经文对我的意义是什么？我们该如何应用这段经文？我们今天要继续探讨一些经文，尝试回答上面的这些问题。

实践一：箴言 2:1-6

箴言 2:1-6：“我儿，你若领受我的言语，存记我的命令，侧耳听智慧，专心求聪明，呼求明哲，扬声求聪明，寻找它，如寻找银子，搜求它，如搜求隐藏的珍宝，你就明白敬畏耶和华，得以认识神。因为，耶和华赐人智慧；知识和聪明都由他口而出。”

这段经文的要点是什么？如果你竭力地寻求智慧，神就会赐给你。这段经文有没有告诉我们智慧是什么？经文的平行结构对我们有帮助。注意箴言 2:6 说：“耶和华赐人智慧；知识和聪明都由他口而出。”所以智慧包括了知识和聪明。然后我们再看 2:5：“你就明白敬畏耶和华，得以认识神。”智慧也与敬畏耶和华有关。箴言 1:7 很清楚地给我们同样的信息。再仔细查看箴言 2:1-3 的经文，你就会看到智慧是透过聆听父亲的“言语”、“命令”而来的。第二，这段经文在圣经叙事主线中落在哪个区间上？在箴言 1:1，经文告诉我们这是所罗门写了至少箴言的开头部分。如果我们往前看的话我们就知道所罗门是谁，他是以色列的王，也是大卫受膏的儿子。神应许所罗门会赐给他智慧，神也应许所罗门的父亲大卫说祂会建立大卫和大卫的儿子成为神某个意义上的儿子，所罗门会将神的治理带给以色列，也透过以色列影响万国。因此，我们可以说箴言是神使用祂特定的儿子（所罗门）、君王，来带领其他的儿子行在智慧中。让我们看箴言 1:8：“我儿，要听你父亲的训诲，不可离弃你母亲的法则”，而我们今天查考的经文也用“我儿”作为开头。第三，这段经文如何指向基督？这段经文以好几种方式指向基督。首先，经文透过作者的性质在指向基督。所罗门是大卫的儿子，指向的是那位真正的、将要来的大卫之子。其次，如果我们思考智慧这一主题，所罗门以智慧而闻名。再看一下这段经文，箴言 2:1 说：“我儿，你若领受我的言语”，2:3 说：“呼求明哲，扬声求聪明”，2:5 说，这样你就会理解敬畏耶和华的重要性。然后翻到以赛亚书 11:1-2 经文是：“从耶西的本必发一条；从他根生的枝子必结果实。耶和华的灵必住在他身上，就是使他有智慧和聪明的灵，谋略和能力的灵，知识和敬畏耶和华的灵。”马太福音 13:54，当耶稣教导会众时会众的反应是“这人从哪里有这等智慧和异能呢？”保罗告诉我们，在哥林多前书 1:24，基督是神的大能和神的智慧。所以，整本箴言需要带着对基督真正完全了所罗门作为大卫之子的身分和真正成全了所罗门的智慧这个角度去读。这样的概念充斥了我们今天所选的这段经文，因为我们从这段经文中看到耶稣如何寻求这样的智慧。第四，我如何透过基督读这段经文？我们该如何应用这段经文。再次思想这段经文是如何开始的？

“我儿”，对吗？朋友们，罗马书告诉我们如果我们是基督徒，我们就是神收养的儿子。所以箴言就成了一卷引导我们成圣、在长兄带领下行走天路的书。箴言不仅仅给我们非常实际的生活指导，也帮助我们理解什么叫做将全人的生命降伏在敬畏神的框架下，就像基督的一

生一样。以及如何行在基督的路上，这样才能在智慧与蒙福中成长。箴言 2:1-6 教导我们，神的智慧是多么宝贵、多么有价值，我们应当竭力寻求。我想这包括了要努力地学习，也要努力地在敬畏和战兢中努力活出神的救恩，因为所有的智慧和知识都是来自神的。如果你相信智慧和知识最终都指向神，那么你也会知道拥有更多天父的智慧和知识是生命、也是祝福。

实践二：路加福音 4:1-13

我们首先要学习和讨论的经文来自耶稣的早期事工，请把你的圣经翻到路加福音 4 章。第一，这段经文的要点是什么？不像以色列在旷野中失败，耶稣在旷野中得胜证明祂是神顺服的儿子。第二，这段经文在圣经叙事主线中落在哪个区间上？这段经文在新约中，但是却是在耶稣地上事工开始的时候。旧约结束于神的百姓从被掳状态回归到耶路撒冷，但是路加福音 4 章的前面（3 章末尾）告诉我们更多关于耶稣的信息。第三，这段经文如何指向基督？预表。基督是以色列的“反原型”。祂不像以色列在旷野中失败，基督在旷野中得胜证明祂是神的真爱子。在路加的叙事中，他不断地引述犹太人是如何拒绝福音，来证明这一失败是与以色列在旷野的悖逆直接相关的。从末世论的角度来说，当耶稣完成了作为神儿子的呼召时，祂也成全了以色列的使命。虽然路加的叙述建立在以色列的基础之上，但耶稣并不是简单地模仿或比以色列做的更好而已，祂成了这末世神百姓的基础。照着使徒行传 15:14 所说的，神像旧约时一样，但却是在基督的基础上“从他们中间选取百姓归于自己的名下”。第四，这段经文对我的意义是什么？我们要知道我们的本性是如同以色列般悖逆而非如同基督般顺服的。如果你读诗篇 106 篇的话，注意到这三重的试探和罪如何在以色列历史上临到：“大起欲心”、拜偶像，以及在米利巴水试探神。你的生命中有没有什么领域是你也同样看到这样私欲犯罪、拜偶像、试探神的模式吗？认识耶稣这位忠心顺服的上帝爱子，并且爱祂，这是对的应用。

实践三：约翰福音 11 章

第一，这段经文的要点是什么？这段经文是在教导我们要更有信心吗？是教导我们耶稣能成就万事，所以要大胆祷告吗？不，如果这样以为的话就成了一个道德讲道。这段经文是关乎耶稣身分的——祂究竟是谁？我们是否按照祂的身分认识祂？本段经文的钥节是在 11:25-27、40、42。本段经文与 20:31 遥相呼应：“但记这些事要叫你们信耶稣是基督，是神的儿子，并且叫你们信了他，就可以因他的名得生命。”第二，这段经文在圣经叙事主线中落在哪个区间上？这段经文很明显是发生在救赎历史中，神揭示耶稣真是祂的儿子、是完全的神和完全的人这一时刻。约翰福音的神迹和奇事都是在揭示和强调耶稣的神性。这一目的今天常常被我们忽视，我们更喜欢把耶稣看做榜样或朋友。第三，这段经文如何指向基督？耶稣在这段经文中很直接地回答了这个问题：“耶稣对她说：‘复活在我，生命也在我。信我的人虽然死了，也必复活；凡活着信我的人必永远不死。你信这话吗？’”第四，这段经文对我的意义是什么？拉撒路让我们预尝了我们未来的复活，这是一个很好的机会可以讨论未来的盼望，无论对已经灰心的人、或是那些盼望错误的东西的人来说都会很有帮助。我们也可以利用这段经文来讨论我们作为基督徒的新身分。这段经文对教会作为一个整体说了些什么呢？我们并不是为这个世界上的盼望而活的，因为我们并不能在地上积蓄财宝——每个人都会死；但我们又知道我们将来会复活，我们因此可以善用今生彼此鼓励互相建造，以此作为对天国的投资。

实践四：歌罗西书 1:12-14

第一，这段经文的要点是什么？保罗希望歌罗西人（还有我们）为我们所得的救恩而感谢神。为了达成这一目的，他借用了出埃及记的语言来描述一个新的出埃及：神透过基督拯救祂的

百姓。一眼看过去，似乎很难从经文中看到保罗是用这么复杂的一种手法在说神如何让歌罗西人听到福音和接受福音。但这的确是保罗的意思。你注意到保罗使用的词汇和语言都在表达救恩好像是一种出埃及，保罗想让我们的脑海中充满以色列出埃及、进入应许之地的种种画面。借此，保罗将神的两个伟大救赎工作（出埃及与十字架）联系起来。但是当保罗这样联系的时候，他也是要读者看到基督的十字架是更伟大的救赎，神透过基督的十字架拯救祂的百姓是一个全新、又更伟大的出埃及。这应当让我们的口中发出感谢（而不仅仅是心里想想或者嘴里嘟囔一下），我们的心应当充满赞美。第二，这段经文在圣经叙事主线中落在哪个区间上？保罗是在基督的死和复活之后写下这段话的，所以这是在新约之下，神说在新约的时代，祂要把神的律法写在人的心版上。这是透过宣讲福音、圣灵重生人，以及人信靠耶稣基督的福音和向祂悔改而达成的。第三，这段经文如何指向基督？保罗很清楚地教导说救赎，也就是神对我们的赦免和饶恕、赐给我们产业、拯救我们脱离罪——所有保罗提到的益处——都是透过基督的生、基督的死和基督的复活而达成的。当保罗在讲到救赎时，让我们想到出埃及的预表、从被掳巴比伦得到归回的预表，联系到我们透过基督如何从死亡和撒但的掌权之下得着救赎。第四，这段经文对我的意义是什么？我们从这段经文可以总结出来的最主要的应用就是记念并为神在基督里做成的这一新出埃及而献上感恩。保罗为什么要在一个感恩祷告的上下文里使用这种复杂的出埃及语言呢？我想这部分是跟以色列如何回应了神为他们所做的有关。以色列并没有向神感恩，相反，他们一直抱怨神、抵挡神，并且忘却神的拯救。因此，保罗提起出埃及，为要提醒歌罗西人要为他们在基督里所经历的新出埃及不断地记念和感恩。以色列蒙拯救，但却抱怨神。在基督里，我们经历了一个更伟大的出埃及，我们会感谢神吗？还是会嘟囔、抱怨，就像以色列一样？基督徒们！我们是不是也会很快忘记神在这个新的出埃及里为我们所做的？并且像以色列一样抱怨？让我们为此悔改，并求神用感恩和赞美的话来充满我们的口舌！

弟兄姊妹们，你们为自己的得救感恩吗？你们为神透过牺牲祂的儿子、让爱子代替你受刑罚而记念这一伟大的、更新的出埃及吗？